

## Викторина-путешествие в страну сказок.

**Цель:** воспитывать любовь уважительное и бережное отношение к книге; прививать любовь к сказкам; расширять кругозор детей; развивать память, мышление, речь.

**Оборудование:** ИКТ, выставка детских рисунков с изображением любимых сказочных героев, выставка книг со сказками.

В уроке использованы элементы современных педагогических технологий:

- игровая (урок построен в форме игры-путешествия)
- технология обучения в сотрудничестве (работа в группах)
- проблемное обучение (частично-поисковый)
- обучение путем исследования

### Ход занятия:

#### 1. Слайд № 1.

- Сегодня мы совершим путешествие в страну сказок. Полетим мы на самолёте (*появляется анимационная картинка с изображением самолёта*). Нас ждут в сказочной стране в нескольких аэропортах. В каждом аэропорту нам приготовили сказочные задания. Мы должны справиться с ними, чтобы не ударить лицом в грязь перед жителями сказочной страны.

#### 2. Слайд №2.

- Проведём разминку ещё на земле. *На слайде появляются слова: «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»* Кому принадлежат эти слова? Как вы их понимаете? *Серия анимационных картинок.* Из какой сказки отрывок? Кто написал эту сказку? Можно лететь. *Дети имитируют взлёт.*

#### 3. Слайд №3.

- Внимание! Наш самолёт приземляется в **аэропорт «Волшебные слова».**

**Задание.** Вспомни, кто говорил такие волшебные слова:

- а) «По щучьему велению, по моему хотению...»
- б) «Сивка-бурка, вещей каурка...»
- в) «Бумбара, чуфара, лорики, ёрики...»
- г) «Лети, лети, лепесток, через запад на восток...»
- д) «Крекс, фекс, пекс...»

*По мере поступления ответов, на доске появляются картинки из данной сказки.*

#### 4. Слайд №4.

**Аэропорт «Удивительные превращения».**

**Задание.** В кого превратились или были заколдованы:

- а) Князь Гвидон.
- б) Великан-людоед из сказки Ш. Перро.
- в) Чудовище из сказки С. Аксакова.
- г) Лягушка из сказки «Царевна-лягушка».
- д) Гадкий утёнок.

#### 5. Слайд №5.

**Аэропорт «Волшебное средство».**

**Задание.** Какое волшебное средство было у:

- а) Солдата из сказки Г. Х. Андерсена.
- б) Золушки.
- в) Буратино.

- г) Аладдина.
- д) Старика из сказки А. С. Пушкина.
- е) У Емели.

6. Слайд №6.

Аэропорт «Трудный путь».

**Задание.** На чём или на ком совершили путешествие:

- а) Элли в волшебную страну.
- б) За мёдом Вини-Пух.
- в) На юг лягушка-квакушка.
- г) Из норы крота в тёплые страны Дюймовочка.
- д) На крышу Малыш.
- е) Баба Яга.

7. Слайд №7.

Аэропорт «Друзья».

**Задание.** Кто из литературных персонажей был друзьями:

- а) Крокодила Гены.
- б) Маркиза де Карабаса.
- в) Малыша.
- г) Буратино.
- д) Дяди Фёдора.
- е) Вини-Пуха.

8. Слайд №8.

Аэропорт «Волшебные герои».

**Задание.** Кто есть кто из следующих персонажей:

- а) Дуремар.
- б) Маугли.
- в) Страшила.
- г) Матроскин.
- д) Гена.
- е) Балда.

9. Слайды №9,10.

Аэропорт «Начало сказки»

**Задание.** Из какой сказки начало:

- а) Жил-был доктор, он был добрый.
- б) У одних родителей был мальчик. Звали его дядя Фёдор.
- в) Жил-был на свете старый шарманщик. Звали его Карло.
- г) Жила одна женщина, и не было у неё детей.
- д) Жил старик со своею старухой  
У самого синего моря...
- е) Скачет сито по полям,  
А корыто по лугам...

10. Слайд №11.

Аэропорт «Рифма».

**Задание.** Найди рифму:

- а) Брал в столовой дядя Стёпа  
Для себя двойной обед,  
Спать ложился дядя Стёпа –  
Ноги клал на... (табурет).
- б) Уж не буду, уж не буду  
Я посуду обижать.  
Буду, буду я посуду  
И любить, и... (уважать).

- в) И рышут по дороге  
Слоны и носороги.  
И говорят сердито:  
«Что ж нету... (Айболита)?»
- г) Ветер весело шумит,  
Судно весело бежит  
Мимо острова Буяна,  
В царство славного... (Салтана).
- д) Ехали медведи  
На... (велосипеде),  
А за ними кот  
Задом... (наперёд).

11. Слайд № 12.

Аэропорт «Иллюстрации».

**Задание.** Из какой сказки картинка? Кто автор сказки?

- а) «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин.  
б) «Красная шапочка» Ш. Перро.  
в) «Кот в сапогах» Ш. Перро.  
г) «Принцесса на горошине».

12. Слайд №13.

Аэропорт «Художник».

**Задание.** Как называются полотна и кто их написал?

- а) В. М. Васнецов «Алёнушка».  
б) В. М. Васнецов «Ковёр-самолёт».  
в) В. М. Васнецов «Иван Царевич на сером волке».

13. Слайд №14.

- Наше путешествие подошло к концу. Самолёт возвращается в нашу страну. Внимание! Приземляемся! Отстегнуть ремни! Но прежде, чем выйти из самолёта, послушайте стихотворение, которое прислали радиogramмой жители сказочной страны:

Сказки любят все ребята,  
Сказки выдумкой богаты,  
Только выдумки из сказки  
Служат детям для подсказки:  
Доброта сильнее, чем зло!  
Вам, ребята, повезло:  
Сказка мудрый даст совет,  
На вопрос найдёт ответ.

14. Слайд № 15.

**Итог.** Что нового вы узнали о сказках? Захотелось ли вам что-то прочитать?  
До встречи в сказке!

**Литература:** Лысаков В. Г. 1000 загадок. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 20006. – 318, [2] с.: ил.;

Перекальева О. В. Театрализованные праздники. Изд. 3-е. Серия «Школьная фабрика звёзд». – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320 с. и цв. ил.;

Шульгина В. П. Методическая копилка. Для учителей начальных классов: Учеб. пособие. Серия «Школа радости». – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.



Викторина-путешествие

в страну сказок.

Подготовила и провела Костяева Л . А.

Апрель 2013 г.