

Интегрированный

Урок-беседа

Тема урока: «Моя Родина – Россия!».

Цели урока: - раскрыть значение слов Русь, Россия, россияне;

- показать значимую важность государственных символов – флаг, герб, гимн;
- воспитывать гражданскую позицию, любовь, уважение, гордость за свою Родину;
- научить конструировать модель российского флага;
- формировать коллективные качества, взаимную вежливость, дисциплину, аккуратность.

Оборудование:

- урок сопровождается презентацией Microsoft Power Point;
- компьютер, экран, слайды;
- плакаты с изображением государственной символики;
- образец макета российского флага;
- индивидуальные заготовки для конструирования макета флага: светлая бумага прямоугольной формы (18см х6см), полосы трёх цветов (18см х 2 см), «древко», подставка – пробка, пластилин, клей, салфетка.

В уроке использованы элементы **современных педагогических технологий:**

- лично-ориентированная (индивидуальная работа)
- проблемное обучение (частично-поисковый)
- здоровьесберегающая (смена видов деятельности)

Ход урока:

Звучит песня «С чего начинается Родина».

Учитель: - Ребята, сегодня мы поговорим с вами на очень важную тему: «Наша родина: от Руси к России».

(Далее- беседа по вопросам: Как называли нашу страну в разные времена?. Как возникли имена и фамилии? Какими были наши предки? Во что верили славяне?)

Заранее подготовленный ученик читает стихотворение:

1уч. Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной нашей,

Мы милой Россией зовём.

Учитель: - Ребята, вспомните, откуда появилось такое название – «Россия» ?

2 уч. В стародавние времена Россию называли Русью. Слово «Русь», как полагают некоторые учёные, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течёт меж берегов.

3 уч. Русь – страна рек и озёр. Русь – светлое место. Это страна света, солнца и добрых людей. Русских называют ещё россами, а страну, где они живут, - Россией.

4 уч. За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем,

Тебя по – славянске назвали **Россия**.

Россия...

Россия...

Раздолье...

Равнины...

Берёзы босые, седые осины.

Всё дорого с детства,

Всё памятно с детства.

И всё же не можем никак наглядеться!

Учитель: Самое прекрасное на свете – Родина. У каждого человека есть своя Малая Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живёт. Любит родные леса и поля, свою зиму и своё лето, свою весну и свою осень. Любит и гордится своим народом. Ребята, а как называется наша Малая Родина?

5 уч. Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

6 уч. Сообщение о Мордовии.

Моя малая Родина – Мордовия. Столица Мордовии – город Саранск. Современный Саранск – крупный промышленный и культурный центр. Это город талантливых людей – учёных, студентов, спортсменов. Он очень красивый, уютный и чистый. Наша республика – многонациональная. Уже много веков дружат и сотрудничают мордовский и русский народы. И я этим горжусь!

Учитель : Да, ребята, сейчас вы живёте в Санкт-Петербурге. У каждого из вас есть родной уголок : улица, дом, любимая школа № 591!

А ваши «корни», как мы видим на генеалогическом древе каждой семьи, у многих уходят глубоко в далёкие края, другие города и республики. Кто из вас желает рассказать о своей родословной?

7 уч. Сообщение о родословной семьи.

Учитель: Спасибо за интересные сообщения о корнях вашей семьи. Каждая семья, каждый человек имеет за плечами своё прошлое. Да, у каждого из нас собственная биография. Но всех нас объединяет то, что все мы – *Россияне*. И у нас, как и у

людей любого государства, есть свои законы и символы. Какие символы России вы можете назвать?

(Ответы учащихся).

Учитель: Правильно, ребята – флаг, герб, гимн.

8 уч. (в руках – плакат с рисунком флага) Россия вступила в 21 век с бело – сине – красным государственным флагом по решению Государственной думы и Президента РФ в 1991 году. Считается, что белый цвет – выражает чистоту устремлений, синий – обозначает волю к миру, красный – готовность не жалеть своей крови при защите Родины.

9 уч. (в руках – плакат с рисунком герба) Герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном геральдическом щите. Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от запада до востока. В лапах – скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди – изображение всадника, поражающего копьём дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом.

10 уч. (в руках – плакат с текстом гимна) Следующий символ – это гимн. Он был утверждён Указом Президента РФ 30 декабря 2000 года. Гимн – официально принятая песнь в честь государства. Музыка Георгия Александрова, новый текст – Сергея Михалкова. Во время исполнения гимна, все встают.

(**Исполняется гимн.** Во время исполнения гимна ученики встают. Выступающие прикрепляют плакаты на доску.)

Учитель: Государственная символика или её элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни. Вопрос классу: «Где мы можем увидеть флаг, герб, услышать гимн России?»

Учитель: Правильно, ребята!

- Герб России изображён на паспорте гражданина России, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах, денежных знаках.

- Флаг России изображён на форме военнослужащих, милиции, на государственных номерах автомобилей; на соревнованиях и важных переговорах поднимают флаг и прослушивают гимн России, во время правительственных встреч.

Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Перед каждым из вас на столе лежит текст гимна – каждый россиянин **обязан** знать его, и изображение герба России – его вы закрасите дома в соответствующие цвета. А какого же символа России нет?

(Ответы детей).

На сегодняшнем уроке мы вместе, дружно, помогая друг другу, смастерим макет Российского флага. А чтобы он получился похожим на настоящий флаг, необходимо соблюдать алгоритм изготовления.

Ребята, а что такое алгоритм?

(Ответы детей).

Учитель: Верно, ребята, это – последовательность в действиях.

1.) На светлую заготовку прямоугольной формы, размером 18 см х 6 см расположите в правильном порядке цветные полосы, размером 18 см х 2 см.

Соотнесите с флагом России, и если всё верно, то аккуратно наклейте их.

2.) Пока «полотнище» сохнет, займёмся изготовлением подставки для «древка». Для этого наполним пластилином пробку от пластиковой бутылки.

3.) Высохшее «полотнище» необходимо согнуть пополам, чтобы оно получилось двустороннее, размером 9 см х 6 см и смазать клеем.

4.) Склеить половинки, предварительно вложив между двумя сторонами «древко» (можно использовать карандаш).

5.) Вставить флаг в подставку.

- Итак, подводим итог урока. Ребята, какие ассоциации у вас возникают со словом Россия? За что вы любите и гордитесь своей Родиной?

(Ответы детей.)

-На этом урок завершён. Всем спасибо за работу!